

PROGRAMMA
CORSO ACQUISIZIONE ABILITÀ LINGUISTICHE
LINGUA SPAGNOLA
A.A. 2008-2009
Prof. Miguel Angel Marcos Martín

OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO:

1. Dotare gli studenti di alcune strategie per potersi muovere agevolmente in un ambito ispanico, in cui si incrociano culture provenienti anche dal continente americano.
2. Preparare gli studenti alla comprensione e produzione della lingua spagnola orale e scritta, secondo i parametri descritti nel *Common European Framework of Reference for Languages* e corrispondenti al livello B2.
3. Introdurre gli studenti al linguaggio settoriale giuridico e economico.

Le lezioni verteranno su contenuti grammaticali, lessicali e funzionali atti a tale scopo, con particolare attenzione allo sviluppo di tutte le abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta, intermediazione culturale).

CONTENUTI DEL CORSO

1 - PARTE MONOGRAFICA:

La parte monografica del corso presenta i linguaggi settoriali in testi in lingua spagnola.

2 - PARTE GENERALE:

1. Semantica: Il lessico spagnolo dei linguaggi settoriali:
 - il linguaggio giuridico
 - il linguaggio amministrativo
2. Il sistema fonologico spagnolo.
3. Strutture morfosintattiche: Articolo. Sostantivo. Aggettivo. Aggettivi qualificativi: Comparativi e superlativi. Dimostrativi. Possessivi. Numerali. Relativi. Pronomi personali. Verbi ausiliari (modo indicativo): ser/estar/haber. Usi di ser/estar/hay. Voce attiva e voce passiva. Preposizioni. Verbi regolari e irregolari (modo indicativo)

METODOLOGIA:

L'approccio didattico è basato sul metodo dell'imparare facendo (*didáctica comunicativa por tareas*) al fine di acquisire, oltre alle competenze linguistiche di base, anche le competenze metodologiche ed operative utilizzando la lingua straniera in maniera veicolare. Questo metodo di lavoro è funzionale agli obiettivi posti e mirato alla creazione di situazioni reali di apprendimento, contestualizzazione e comunicazione.

Di tutti i modelli di comunicazione che verranno proposti si farà comprendere il senso e l'uso legato al contesto professionale per risalire dal testo alla situazione e viceversa. Il confronto tra le diverse tipologie di comunicazione fornirà la base per la messa in situazione mirata alla riproduzione guidata ed autonoma di testi, messaggi, conversazioni.

Le lezioni saranno tenute in lingua spagnola.

VERIFICA:

Il processo di apprendimento e acquisizione degli obiettivi sarà monitorato in modo continuativo durante le lezioni. È prevista una verifica finale, scritta e orale.

LIBRO DI TESTO:

1. M. González, F. Martín, C. Rodrigo, E. Verdía, *SOCIOS 1, Curso básico de español orientado al mundo del trabajo, Libro del alumno + Cuaderno de ejercicios*, Barcelona, Difusión 1999

ALTRI TESTI CONSIGLIATI:

1. A. González Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sánchez Alfaro, *Gramática de español lengua extranjera*, Madrid, Edelsa 1999
2. Aguirre Beltrán, Blanca, Hernando de Larramendi, Margarita, *El español por profesiones: Lenguaje jurídico*, Madrid, SGEL, 1997.
3. De Prada Marisa, Bovet Montserrat, *Hablando de negocios*, Editorial Edelsa, Madrid 2002
4. Centellas Aurora, *Proyecto en... Español comercial*, Edinumen, Madrid 2001
5. *Constitución española* (articoli scelti durante il corso) su www.congreso.es/funciones/constitucion/

DIZIONARI CONSIGLIATI:

1. L. Tam, *Dizionario Italiano-Spagnolo, Spagnolo-Italiano*, Hoepli, Milano 2001
2. P. Colonna D'Istria, *Diccionario de Términos jurídicos*, Acento Editorial, Madrid 1997